

# Szkoła lwowsko-warszawska

Historia filozofii polskiej  
Dr Magdalena Płotka

# Czym jest szkoła lwowsko-warszawska?

- **Szkoła lwowsko-warszawska** – założona przez Kazimierza Twardowskiego pod koniec XIX wieku we Lwowie i rozwijana dalej przez jego uczniów również w Warszawie szkoła filozoficzna; najbardziej znacząca szkoła w historii filozofii polskiej i liczący się w swoim czasie na świecie ośrodek myśli filozoficznej i logicznej.

# Rozwój Szkoły

---

- Można wyróżnić 2 okresy:
  - lata 1895–1918 (okres lwowski)
  - lata 1918–1939 (okres lwowsko-warszawski).
- Można też mówić o losach szkoły po 1945.

# Członkowie szkoły

---

- Kazimierz Ajdukiewicz,
- Tadeusz Kotarbiński,
- Stanisław Leśniewski,
- Jan Łukasiewicz,
- Alfred Tarski,
- Zygmunt Zawirski,
- Tadeusz Czeżowski,
- Władysław Witwicki,
- Maria Ossowska,
- Stanisław Ossowski,
- Władysław Tatarkiewicz
- Izydora Dąmbska.

# Twardowski a Brentano

---

- 1) metoda filozofii jest taka sama jak innych nauk empirycznych, w związku z tym filozof zobowiązany jest do głoszenia tez jasnych i dobrze uzasadnionych;
- 2) podstawą filozofii jest psychologia deskryptywna, która bada nie tyle tworzenie się zjawisk psychicznych, ile ich treść;
- 3) charakterystyczną cechą zjawisk psychicznych jest ich intencjonalność, tzn. skierowanie na przedmiot;
- 4) filozofia winna unikać zagadnień spekulatywnych (Twardowski nazywał to metafizycyzmem")

# Dalsze losy szkoły

---

- Założona przez Twardowskiego szkoła liczyła w 1939 ok. osiemdziesięciu (łącznie z pracującymi na polach innych niż filozofia w ścisłym sensie) twórczo pracujących naukowców.
- Była to formacja tak liczna z tego względu, że kryteria identyfikacji ze sz. I.-w. były wielorakie:
  - Do przynależności poczuli się niemal wszyscy uczniowie Twardowskiego i uczniowie jego uczniów.
  - Kolejnym identyfikatorem była analityczna metoda filozofowania, mieszcząca się w metafizycznym

# Badania nad logiką w Szkole

---

- Warszawska szkoła logiczna jest uważana za jedną z najważniejszych w całej historii logiki.
- Odegrała znaczącą rolę w rozwoju logiki matematycznej.
- Łukasiewicz wynalazł beznawiasową notację logiczną.
- Łukasiewicz i jego uczniowie przeprowadzili wielostronne badania nad rachunkiem zdań (formalizacja, aksjomatyzacje, częściowe systemy teorii dedukcji, twierdzenia metalogiczne).

# Etyka w Szkole

---

- Większość filozofów była przekonana, że można racjonalnie argumentować za wartościami i powinnościami.
- Czeżowski uważał, że istnieje doświadczenie moralne, a etyka jest nauką empiryczną.
- Kotarbiński wyprowadzał reguły etyczne z zasady spolegliwego opiekuństwa; jego zdaniem „oczywistość serca” wystarcza dla etyki niezależnej i nie trzeba odwoływać się do innych uzasadnień, np. religijnych.



# Podsumowanie

---

- Szkoła bardzo zróżnicowana, nawet w zakresie badań logiczno-epistemologiczno-metodologicznych
- Cechy wspólne wszystkich członków: empiryzm, realizm, antyirracjonalizm, absolutyzm aksjologiczny oraz metoda analityczna
- Nie należy łączyć szkoły z neopozytywizmem: wiele kwestii różniło przedstawicieli obu szkół (neopozytywizm był dużo bardziej radykalny)